

В апреле 2025 года Чуйвид Татьяна Михайловна стала лауреатом районного конкурса «Учитель года 2025».

В феврале 2025 года традиционно проходил день открытых дверей для родителей (законных представителей) школы. Учителя проводили следующие уроки:

Мероприятие	Классы	Учитель
Русский язык «Закрепление изученных букв»	1А класс	Чуйвид Т.М.
Окружающий мир «Моя семья»		
«Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса»	1Б класс	Тугарина С.В.
Вычитание, как действие обратное сложению		
Английский язык. “В цирке”. “Животные”	2А класс	Ражиева Т.А. Макарова Л.В.
Письменные приёмы сложения и вычитания. Повторение.		Оськина Т.Н.
Русский язык: безударные гласные и парные согласные. Обобщение.	2Б класс	Войтёнок Е.В.
математика: Письменные приёмы сложения и вычитания. Повторение.		
Русский язык. Род имён существительных	3А класс	Агапитова Е.В.
Физкультура «Упражнения с баскетбольным мячом»		Янке А.Н.
Математика “Деление с остатком”	3Б класс	Губко М.Ю.
Музыка «Музыкальный мультпарад»		Гарбар А.В.
Физкультура «Развитие физических качеств с помощью спортивных игр»	4А класс	Сузи Н.А.
Русский язык «Имя прилагательное.»	4Б класс	Корниленкова Т.В.
Математика «Все об обыкновенных дробях»	5А класс	Сахарова М.А.
Английский язык: “Который час?”		Макарова Л.В. Муха Т.П.
История «Древние Олимпийские игры»,	5Б класс	Бедрицкая Н.Г.
Русский язык: «Падеж имен существительных»,		Дегтярёва Н.С.
ИЗО: «Портрет в технике аппликации».	6А класс	Ильина Т.С.
Английский язык «Сейчас и тогда»		Ковальчук Т.Г.
Биология «Обобщение по теме: «Органы растений»	6Б класс	Прохорова А.А.
География «Погода и климат»		Вилаева Н.Н.
Литература «Рассказ А.П.Чехова «Размазня»	7А класс	Должикова М.И.
«Кюкя - семейная игра»	7Бкласс	Сузи Н.А.

Внеклассное мероприятие Игра по русскому языку и литературе		
Вероятность и статистика « Диаграммы Эйлера. Объединение и пересечение событий»	8А класс	Гончарова Е.В.
Физкультура «Прямой нападающий удар в волейболе»		Еркоева А.С.
Геометрия «Теорема Пифагора»	8Б класс	Терехина С.Ю.
История Внеклассное мероприятие, посвященное 80-летию Победы		Бедрицкая Н.Г.
Русский язык «Сложноподчиненное предложение»	9А класс	Дегтярёва Н.С.
Биология «Этапы развития жизни на Земле»		Прохорова А.А.
Физика «Изучение явления электромагнитной индукции»	9Б класс	Чамрова З.Б.
Русский язык «Сложноподчиненное предложение»		Николаенко О.В.
Информатика, «Логика»	10 класс	Рукина Л.Ф.
Вероятность и статистика Тема: «Случайная величина»		Гончарова Е.В.

16 декабря 2025 года в школе проходил единый методический день. Учителя делились опытом работы, представляли применение новых технологий. Были проведены открытые уроки, мероприятия:

- Литературное чтение, урок по теме: «Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки их обозначающие. Двойная роль букв Я, я.», Корниленкова Т.В., 1 класс;
- Внеклассное мероприятие «Волшебные страницы Калевалы» (игровое занятие), Оськина Т.Н., 3 «А» класс;
- Внеклассное мероприятие в рамках трека «Орлёнок-мастер» по теме: «Серая ворона», Войтёнок Е.В., 3 «Б» класс
- Физическая культура, урок по теме: «Упражнения с волейбольным мячом», Янке А.Н., 4 «А» класс
- Изо, урок по теме: «Новогодняя маска», Ильина Т.С., 3 «А» класс
- Биология, урок по теме: «Цветок - генеративный орган растений», Прохорова А.А., 6 «Б» класс
- Английский язык, урок по теме: «Профессии. Урок повторения», Муха Т.П., 4 «Б» класс

- Алгебра и начала математического анализа, урок по теме: «Решение трансцендентных уравнений с дополнительными условиями», Горбунова Е.Е., 11 класс
- Мастер – класс «Нейроупражнения», Сузи Н.А., учителя начальной школы

6. Организация и результативность внеурочной деятельности

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по образовательным предметам

Осенью 2025 года состоялась Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе было написано 498 работ, 52 из которых признаны жюри как работы победителей и 75 – работы призеров. Ученики из 9 – 11 ых классов были приглашены для участия в муниципальном этапе ВсОШ и 12 человек стали победителями и призёрами в 9 олимпиадах:

Класс	Фамилия Имя	Олимпиада по предмету (предметам)
8А	Дыба Екатерина	призёр олимпиады по физической культуре (учитель – Сузи Н.А.)
9А	Ильина Ульяна	победитель олимпиады по биологии (учитель – Прохорова А.А.)
		призер олимпиады по технологии (учитель – Шеина А.В.)
	Пранкоева Ксения	победитель олимпиады по технологии (учитель – Шеина А.В.)
		призер олимпиады по математике (учитель – Терёхина С.Ю.)
	Копшин Станислав	призёр олимпиады по физической культуре (учитель – Еркеева А.С.)
		призёр олимпиады по обществознанию (учитель Бедрицкая Н.Г.)
	Яковлев Илья	победитель олимпиады по обществознанию (учитель Бедрицкая Н.Г.)
	Афонькина Александра	призёр олимпиады по обществознанию (учитель Бедрицкая Н.Г.)
	Лазарев Савелий	призёр олимпиады по истории (учитель Бедрицкая Н.Г.)
Лысенко Алексей	призёр олимпиады по основам безопасности и защиты Родины (учитель – Янке А.Н.)	
10	Вашенков Владимир	призёр олимпиады по английскому языку (учитель – Ковальчук Т.Г.)
	Феклистов Евгений	призёр олимпиады по английскому языку (учитель – Ковальчук Т.Г.)

	Будяк Кира	призёр олимпиады по основам безопасности и защиты Родины (учитель – Янке А.Н.)
	Зыбина Маргарита	призёр олимпиады по биологии (учитель – Прохорова А.А.)
	Таничев Арсений	призёр олимпиады по физической культуре (учитель – Сузи Н.А.)
11	Полозова Ксения	победитель олимпиады по физической культуре (учитель – Еркоева А.С.)
	Сафонов Сергей	призёр олимпиады по русскому языку (учитель – Николаенко О.В.)

В январе – феврале 2025 года ученики нашей школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам. В итоге призером олимпиады по праву стал ученик 11 класса Костюкевич Андрей, а призером олимпиады по физической культуре ученица 11 класса Иванова Екатерина.

3. Внеурочная воспитательная деятельность

Внеурочные проекты – важная составляющая часть внеклассной деятельности в школе. Эти программы направлены на духовное, гражданское развитие учащихся. Реализация их проходит во внеурочное время и способствует занятости учащихся. В 2023 году в школе продолжили реализацию следующие внеурочные воспитательные проекты:

- о Проект «Бал – диалог культур»
- о Проект «Здоровое питание»

В проекте «Бал – диалог культур», который реализуется в МОУ СОШ № 3 с 2007 года, приняли участие более тысячи человек из 4 – ых и 11 – ого классов. Проект ориентирован на подготовку выпускного бала. С 2020 – 2021 учебном году в проект вошли и ученики 10-го класса.

В проекте «Здоровое питание», целью которого является формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни, три содержательных части:

- о «Разговор о правильном питании» предназначена для учащихся 1 – 2 классов;
- о «Две недели в лагере здоровья» предназначена для учащихся 3 – 4 классов;
- о «Формула правильного питания» для учащихся 5 – 6 классов.

В школе под руководством Анисимовой А.В. три раза в год старшеклассники выпускают газету «Школьный вестник».

Кроме того, в 2025 году школа реализовывает следующие проекты «Школьный спортивный клуб», «Волонтерский отряд», «Юнармия», «Школьный театр», которые охватывают 186 учеников.

Волонтерской деятельностью в 2025 году руководила педагог-организатор Гавриш Евгения Юрьевна. Волонтеры отряда «Импульс» за 2025 год приняли участие в 32 мероприятиях.

Занятость учащихся во внеурочное время

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб, площадка временного пребывания

В 2024 – 2025 учебном году в школе работают следующие кружки и секции:

- о «Секреты общения», руководитель - Полканова Н.Л.;
- о «ЮИД», руководитель Гавриш Е.Ю.;
- о изостудия «Вдохновение», руководитель Ильина Т.С.;
- о «Звонкие голоса», руководитель Гарбар А.В.
- о В рамках деятельности ШСК реализуются программы физкультурно – спортивной направленности по баскетболу, волейболу и бадминтону.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Ежегодно в школе проходят традиционные мероприятия «Посвящение в 1-классники», «Посвящение в 5-классники», «Посвящение в старшекласники», мероприятия ко Дню учителя, Дню матери, Дню толерантности, Новгодним праздникам, 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы, Последние звонки.

В 2025 году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Еркоева Алёна Сергеевна совместно с классными руководителями провела 53 мероприятия, среди них наиболее массовыми были:

- Школьный театральный фестиваль «поговорим о тех годах...» (452 участника);
- Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Общешкольный митинг (506 участников);
- Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией: разговоры о важном; стенд «Россия и Крым – мы вместе»; исторический час (500 участников);
- День белых журавлей и концерт при участии Александра Стрелкова (52 участника).

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. В школе проведены следующие мероприятия:

- Реализован школьный проект «Азбука Победы», участие 1-11 классы
- Школьный проект «Стена Памяти», участие 1-11 классы
- Конкурс чтецов «Победная весна»
- Всероссийская акция «2600 км военных дорог – 2600 м Георгиевской ленты»
- Школьный и районный театральный фестиваль «Поговорим о тех годах...»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Военно-спортивная игра «Зарница»

Всего в 2025 году были охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы

**Участие в спортивных соревнованиях муниципального и школьного
уровня**

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат
Февраль	Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	сборная 6 классов	2 место
	Зимний турнир по шахматам школьный этап	1-11 класс	участие
	Трек «Орленок-спортсмен» Эстафеты	2 «б», 3 «а», 3 «б»	участие
	Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	сборная 5-7 классов	1 место
	Региональный этап соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	5 «а» класс Незванова Вера	3 место
	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	сборная юношей 7-8 классов	1 место
	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни»	1-4 классы	участие
	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, соревнования по игре «Перестрелка»	5-6 классы	участие
	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни» ОФП	7-8 классы	участие
	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни» стрельба из пневматической винтовки	9-11 классы	участие
	Открытый турнир по волейболу среди учащихся образовательных учреждений (юношей 2006-2009 года рождения)	9-11 класс	1 место
Март	Региональный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	сборная 5-7 классов	1 место
	Региональный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	сборная юношей 7-8 классов	1 место
	Состязания по ОФП среди юнармейцев школ города	сборная 5-8 классов	1,2,3,2,3 места в личном зачете
	Соревнования по лыжным гонкам	1-4 классы	участие
	Муниципальный этап соревнований среди школьных спортивных клубов	сборная 6-7 классов	2 место
Апрель	Соревнования по подвижным играм	2-3 классы	участие

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кондопоги Республики Карелия

	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные состязания»	9 «б»	3 место
	Районная игра «Зарница 2.0»	сборная 2 - классов	3 место
Май	Школьный этап «Легкоатлетической эстафеты», посвященной Дню Победы	5-11 классы	участие
Сентябрь	День здоровья	1-11 классы	Знаки ГТО
	Школьный этап соревнований «Осенний кросс»	2-11 классы	протокол
	Первенство Республики Карелия по быстрым шахматам	7 человек	Касьянова У. – 1 место Копшин С. – 2 место Томашев А. – 3 место
Октябрь	Стрельба из пневматической винтовки	9 «а» класс	3 место
	Осенний «Фестиваль ГТО»	1-11 класс	9 человек
	Первенство Республики Карелия по классическим шахматам	4-9 классы	Копшин С. – 2 место Еркова Варвара – 3 место
	Районный турлет	8-10 класс	2 место – орг. лагеря 3 место – оказание первой помощи 3 место – техн. пешеходного туризма
	«Осенний кросс» г. Кондопоги	5-11 класс	3 место Иванова В. – 1 Могелайнен А. -2 Канинг-Аникин Н. -2 Феклистов Д. - 2
	День здоровья	1 класс	Участие
Ноябрь	Проект «Футбол в школу» (мероприятие)	2-3 классы	Участие
	Школьный этап «Президентские спортивные состязания»	7 классы	7 «б» победитель
	Школьный этап «Президентские спортивные состязания»	6 классы	6 «б» победитель
	Муниципальный этап «Президентские спортивные состязания»	6 классы	6 «б» победитель
	Школьный этап «Президентские спортивные состязания»	5 классы	5 «а» победитель
Декабрь	Муниципальный этап соревнований по футзалу, в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	4-5 классы	1 место

	Новогодний шахматный турнир «Прионежье -2026»	4-7 классы	Участие
	Новогодний шашечный турнир	6 «б» класс	Участие

Результативность участия в творческих конкурсах

Ежегодно ученики школы принимают участие в конкурсах различного уровня. Не исключением стал и этот год.

месяц	Наименование	Результат, участие, классы	Учитель
февраль	Городской конкурс «Рисунок на 23 февраля»	Участие 3-4-5 класс Победитель	Ильина Т.С.
	Всероссийский конкурс «Гордость России», вокальное направление «23 февраля»	5 «а» класс Федотова Эльвира	Лауреаты 1 степени, Лауреат 1 степени
	Районный конкурс «Песни, рождённые сердцем»	5 «а» 5 «б» классы	участники (сертификат)
Март	Школьный конкурс Логотип для нашей школы	5-е классы	Ильина Т.С. Участие
	Районный конкурс чтецов “Победная весна”	4 «а»	Корниленкова Т.В., участник
	Конкурс детского творчества этнофестиваля «Калевала – страна солнца» РК, Санкт-Петербург	3 «б»	Губко М.Ю. Все ребята награждены дипломами
Апрель	Республиканский конкурс «Природа моей малой Родины», заповедник Кивач	1-7 класс	Ильина Т.С. 1м- Душина С(7А), Семенова Н(4А) 3м- Мартыянова К.(7Б)
	Марш парков «Кивач». Конкурс рисунков	3 «а» класс	Оськина Т.Н. Призер- Захарнева Анна
	Республиканский конкурс «Рисунок Победы»	6-7 класс	Ильина Т.С. Участие
Май	Районный фестиваль «День ПОБЕДЫ!»		Гарбар А.В. Участие
Сентябрь	Городской конкурс «Мы рисуем мир»		Ильина Т.С. Победители: 1м-Еремина, Семкина, Захватова, 2мЛедяева, Ионова,

			Зм-Балыко, Морянкина
	Каллиграфический марафон	3 «б» класс	Войтенко Е.В. Призёр Дружининская Т
Октябрь	Всероссийский конкурс Коррупции «НЕТ!»	Старкина, Иванова, Ионова	Ильина Т.С. Участие
	Городской конкурс «Я и мой питомец»	1-5 класс	Ильина Т.С. Участие
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Птицы улетают на юг»	Еремина Мирослава- 7а класс	Ильина Т.С. Участие
	Первая творческая районная конференция «Эврика»	3 «б»	Войтенко Е.В. Победители (5 человек) Ульихина Л., Зыбина В., Алексеева М., Родионова К., Дружининская Т.
декабрь	Государственный природный заповедник Кивач Республиканский конкурс «Цветов и бабочек прекрасный хоровод украсит ёлку в новый год»	3 «а», 4 «б»	Оськина Т.Н Губко М.Ю. Сертификаты Благодарственное письмо
	ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект Игра-квиз "Эколята и медвежата"	4 «б»	Губко М.Ю. Сертификат
	Районный конкурс «Ёлочка, живи!»	3 «б»	Войтенко Е.В., участники

Также ученики школы принимали участие в школьных и районных акциях:

- «Поздравь бабушку и дедушку» Международный день пожилых людей – 1 октября;
- Соседи и друзья лесной красавицы» (Экостанция имени Кима Андреева) – 3А и 3Б классы (Оськина Т.Н., Войтенко Е.В.),
- «Поздравь бойца с Новым годом», изготовление открыток-календарей 1-11 класс

Работа школьной библиотеки

В рамках работы школьной библиотеки в 2025 году Шедина М.Ф. провела ряд мероприятий:

Месяц	Мероприятие	Тема	Охват
Январь	Книжная выставка	«Оружие Победы»	2А,2Б (52чел)
	Акция	«Педагоги читают детям»	3Б,3А,2Б (76 чел)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кондопоги Республики Карелия

		««Когда Суворов был маленьким»	
Февраль	Книжная выставка	«Защитники отечества»	1 – 11
Март	Библиоквиз	«День Калевалы»	1А, 1Б
	Книжная выставка	«Книга мудрости народной»	1 – 11
	Книжная выставка	«Севастополь город-герой»	1 – 6
	Книжная выставка	«Страна Читалия»	1А
	Литературная игра	игра по творчеству Г.Остера	2А
Апрель	Час познания	«Мы с Тamarой» по творчеству А.Барто	1А
	Чтение вслух	карельские сказки	1А
	Библиотечный урок	«Как хорошо уметь читать»	1А,1Б
	Книжная выставка	«День космонавтики»	1 – 11
	Книжная выставка	«Заповедными тропами»	1 – 11
Май	Книжная выставка	«День Победы»	1-11
	Час мужества	«Герои земли карельской»	9А,9Б (48чел)
	Беседа	«О сдаче книг и учебников»	9А,9Б,11 (75чел.)
Январь-май	Школьный проект	«Береги книгу». Рейды по сохранности учебников	1 – 11
Сентябрь	Книжная выставка	«Азы безопасности»	1 – 11
	Книжная выставка	«Природа Карелии»	1 – 11
	Школьный проект	«Береги книгу» Акция «Обложка»	1А,1Б
	Час памяти	«За родную Карелию» к 80-летию освобождения Карелии	4Б
	Книжная выставка	«Карельский фронт: история победы»	1 – 11
Октябрь	Книжная выставка	«Д. Гусаров» к 100-летию со дня рождения	6 – 11
Ноябрь	Литературный час	«Фантазеры и другие» по творчеству Н. Носова	4А, 4Б
	Книжная выставка	«Волшебный коробок» (неделя толерантности)	1 – 11
	Книжная выставка	«День матери»	1 – 11
	Блиц-эрудит	Читающая семья». Общешкольный день Семьи	1– 4, родители
Декабрь	Книжная выставка	«Конституция России - основной Закон государства»	1 – 11
	Информационный час	«Конституция: страницы истории»	5А, 5Б
	Беседа-викторина	«Конституция РФ»	6Б
	Книжная выставка	«Новогодние чудеса»	1-11

В 2025 году Марина Федоровна успешно реализовывались проекты по сохранности учебников и книг «Береги книгу» и Акция «Обложка»

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

В соответствии с поставленными целями и задачами психологического сопровождения образовательного процесса определяются основные направления, виды и формы работы педагога-психолога Полкановой Н.Л.

Главными направлениями работы являются:

- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- психологическое просвещение;
- исследовательская деятельность.

В 2024 году проведены следующие мероприятия по основным направлениям работы педагога-психолога.

Психодиагностическое и консультационное направление работы в 2025 году

1. **Углубленная психодиагностика по запросу учителя или родителя (всего 201случай)**
 - младшие школьники – 70
 - подростки – 85
 - старшекласники (10-11 класс) - 46
2. **Проведено консультаций 170**
 - младшие школьники – 12
 - подростки – 90
 - старшекласники (10-11 класс) – 68
 - психологическое сопровождение детей участников СВО (12 семей)
 - психологическое сопровождение семьи в ситуации острого кризиса (5 семей)

1. Психологическое сопровождение ФГОС. На основе программы мониторинга универсальных учебных действий основного общего образования проведена диагностика в 5, 6, 8 и 9 классах. По результатам проведенного сформулирована программа коррекционной работы совместно с классными руководителями, социальным педагогом, заместителями директора.

2. Углубленная диагностика готовности к школе (1А класс, 1Б по запросу учителя). Использовался комплект диагностики из программы Афанасьевой Н.В., Дубенковой Е.Н. «Психологическая диагностика готовности к обучению в школе». Определена группа детей, находящихся в «зоне риска». В течении учебного года проводилась коррекционная работа с данной группой детей.

3. Проведена диагностика процесса адаптации учеников 5 классов к условиям обучения в среднем звене (5А, 5Б). Даны рекомендации классным руководителям и родителям. Использовался следующий комплект диагностических методик:

4. Проведена углубленная диагностика с целью изучения уровня успешности обучения подростков по предметам, диагностика умственного развития, возможности первичного ориентирования детей 8–ых классов на выбор дополнительных предметов для сдачи ОГЭ.

Проектная деятельность

Натальей Леонидовной реализована программа «Секреты общения» в 10,11 классах в рамках проекта «Бал – диалог культур» (в течении года 1 час в неделю). В рамках реализации проекта «Бал диалог культур» были проведены следующие мероприятия: участие в XIV молодежном фестивале «Петергофский Бал Культур», организация и проведение «Новогоднего дансинга» для 10-11 классов, участие и проведение круглого стола, посвященного развитию проекта в актуальных современных условиях, вечера встреч выпускников.

Натальей Леонидовной ежегодно проводится профориентационная работа, а с 1 сентября 2025 года ею охвачены ученики с 6-го по 11 классов (251 учеников). Для них проводятся уроки в рамках проекта «Билет в будущее», но и экскурсии на предприятия и учебные заведения Кондопоги и Петрозаводска.

Социально-психологическое тестирование

Ежегодно Наталья Леонидовна, совместно с социальным педагогом Петровой Алиной Александровной, проводит социально-психологическое тестирование. Социально-психологическое тестирование – это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности. 2025 год не стал исключением. Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) подростков 7-11 классов. Всего в тестировании участвовало 184 детей и подростков, из них учащиеся 7-9 классов 142, 10-11 классов – 42 чел.

- по итогам тестирования проведено 53 очных индивидуальных консультаций;
- результаты СПТ предоставлены по заявлениям;
- проведены родительские собрания с целью разъяснения результатов СПТ (7 «А», 7 «Б», 9 «А», 9 «Б» классы)

Работа учителя-логопеда Путешовой Ольги Юрьевны направлена на коррекционно – педагогическую деятельность с учащимися, имеющим нарушения устной и письменной речи. В начале каждого учебного года проводится обследование устной речи учащихся, поступивших в 1-е классы с предварительным посещением детских садов. На каждый класс составляется карта фронтального обследования и индивидуальные речевые карты детей, зачисленных на логопункт.

На основании анализа результатов данных обследования проводилось комплектование групп с учетом речевых нарушений:

- ОНР – общее недоразвитие речи;
- ФФНР – фонетико – фонематическое нарушение;
- ФНР – фонетическое нарушение.

	класс	нарушения устной речи, обусловленные						нарушения письменной речи, обусловленные				ИТОГ	
		ОНР		ФФНР		ФНР		ОНР		ФНР			
		янв	дек	янв	дек	янв	дек	янв	дек	янв	дек	янв	дек
выявлено	1	6	7			15	12					21	19
	2-4	2	8			51	38	12		4	6	53	52
зачислено	1	6	7			3	3					9	10
	2-4	2	8			2	2	12		4	6	28	16
отчислено (выбыло)	1	2				2						4	
	2-4	1				2		5		3	2	14	2
оставлено	1	4				1	3					5	3
	2-4	1					2	7		1	4	9	6

В 2024 году поставлено на очередь по коррекции звукопроизношения в январе 66 человек, в декабре 47 человек

Всего в логопедический пункт зачислено в январе 27 человека, в декабре 25 человек, из них детей с ОВЗ в январе 10 человек, декабре 7 человек.

Деятельность социального педагога школы Петровой А.А. направлена на решение проблемы социально-педагогической помощи детям и подросткам, адаптации к социальной среде, нахождение средств и способов поддержки в трудные периоды их жизни.

В рамках своей работы:

- Осуществлялся постоянный контроль учащихся состоящих на ВШУ (ПДН, КДН), проводились беседы.
- По плану работы школы были организованы заседания школьного Совета профилактики (по вопросам успеваемости и посещаемости).
- Организован Единый день профилактики среди учащихся 5-11 классов. На классные часы в (5б, 7аб, 8аб, 9а, 10, 11 классов) были приглашены специалисты различных ведомств.
- В течении года были посещены 10 семей
- Проведены 104 беседы с обучающимися
- Проведены 49 встреч с родителями (законными представителями).

Также прошли мероприятия со специалистами:

- 4аб – викторина «Будь здоров» (специалист по социальной работе ГБУЗ ЦРБ);
- 5аб – ЗОЖ (специалист по социальной работе ГБУЗ ЦРБ);
- 6аб – беседа о вреде курения (специалист по социальной работе ГБУЗ ЦРБ);
- Студентами медицинских вузов г.Санкт-Петербург проведены профилактические беседы в: 5-6 классах, 11,9 классах, 7 классах.
- Инспектор ПДН проводила беседы в классах (6а,7а, 9б,9а).
- Инспектора ПДН провели профилактические беседы в 6-х классах.
- На родительское собрание в 6 «А» класс был приглашён оперуполномоченный ГКОН Кондопожского отдела полиции Шатохин А.Г., который провёл профилактическую беседу с родителями «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ среди н/л». «Незаконный оборот наркотиков».

Учащиеся школы приняли участие в общегородских дистанционных играх и городских акциях (Будь здоров, против ПАВ, по профилактике употребления алкоголя, по профилактике табакокурения).

С целью раннего выявления употребления ПАВ, учащиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование.

7. Участие в национальном проекте «Молодёжь и дети»

С 1 января 2025 года в России стартовал Национальный проект «Молодёжь и дети и он будет реализовываться до 31 декабря 2030 года (с перспективой до 2036 года). Проект разработан на основе указа президента от 7 мая 2024 года № 309 и направлен на поддержку детей и молодежи, развитие талантов и гражданственности.

Его целью является становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

Национальный проект включает 9 федеральных инициатив, реализация некоторых из них уже начата в школе:

- Россия — страна возможностей. Дети и молодежь по всей России получают равные возможности по самореализации.
- Мы вместе. Благодаря федеральному проекту станет еще больше ответственных, гармонично развитых, патриотически настроенных людей, воспитанных на основе традиционных российских ценностей. (реализация мероприятий, направленных на развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, создание инфраструктуры поддержки волонтерства (добровольчества) во всех сферах человеческой деятельности; проведение мероприятий по историкопатриотическому воспитанию детей и молодежи; проведение мероприятий, направленных на содействие в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании граждан Российской Федерации, а также на развитие дружбы и сотрудничества людей всех национальностей и народов)
- Всё лучшее детям. Обновление образовательной инфраструктуры поможет детям и молодежи развивать свои способности и таланты в комфортных условиях (проведение всероссийских и международных олимпиад; комплексная оценка качества общего образования; доля выбравших единый государственный экзамен по естественно-научным предметам (химии, физике, информатике, биологии, профильной математике); развитие спортивной инфраструктуры);
- Педагоги и наставники. (реализация мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школах и учреждениях профессионального образования;

ежемесячные выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогам)

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	463 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49,14 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,48 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,73(профильный) 4,46 (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 % (с учетом осенней пересдачи)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человек/ 32 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человека/4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/ 9 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 59 %
1.29.1	Высшая	18 человек/ 53%
1.29.2	Первая	5 человека /15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	2 человек/ 6%
1.30.2	свыше 30 лет	12 человек / 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека/ 76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,03 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	463 человек/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,595 кв. м
-----	---	--------------

Перспективы развития школы

Представленные цифровые данные и анализ свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, применением современных образовательных технологий, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности не только педагогов, но и учащихся, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

На основании вышеизложенного можно обозначить следующие направления работы:

- Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
- Развитие государственно-общественного управления школой с привлечением заинтересованных кругов общественности, всех участников образовательного процесса к развитию школы, организации общественно значимых видов деятельности учащихся, как ресурса личностного и духовно-нравственного здоровья.
- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗми, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований результатов, развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик.
- Продолжить работу по реализации региональных проектов национального проекта «Образование».